

國文 錯題本指引

「答錯比答對更有意義」——從解題尋技巧方法，從錯題找迷思脈絡

錯題本的目的不是單純收集錯誤，而是進行「診斷」。我們要將仍須學習的題目篩選出來，透過筆記與背誦，把不會的觀念徹底搞懂，目標是做到「考的都會，猜的都對」。

第一步：全面診斷（海選）

- ・ 篩選標準：不只是檢討紅字（錯題），連「答對但用猜的」或「觀念不清楚」的題目都要列入。「答對不代表自己會」，只要有疑慮，就是錯題本的候選人。

第二步：錯誤分析（核心靈魂）

錯題本的價值在於旁邊的筆記。不要只標示正確答案，重點是「找出迷思脈絡」。

- ・ 解析選項：為何 A 是錯的？為何 B 是對的？要把每一個選項的癥結點找出來。
- ・ 圈出關鍵：圈出題目中的關鍵字詞，並在旁註記正確的觀念、成語釋義或公式。

第三步：減法哲學（越讀越薄）

當你確定某個概念已經完全 KO（完全掌握），甚至整個單元都融會貫通後，直接把那頁活頁紙拿掉。

- ・ 終極目標：活頁本越變越薄，代表你腦中的知識越來越多，直到考前只剩下最精華、最容易忘記的重點。

錯題本分析筆記範例

【範例一：字音字形、成語辨正、詞語定義】

(A) 3. 下列文句中的謙詞，何者使用最恰當？

(A) 足球賽後，亞軍隊伍向冠軍隊伍道賀：「承讓了，恭喜！」 → 將勝利歸因於對方

(B) 同樂會時，班長自告奮勇：「如果大家不嫌棄，我就獻醜了。」

(C) 主席在會議的結語：「感謝各位提供的意見，我們會審慎評估。」 → 當事人自用，表謙薄的見解

(D) 對宴會的主人說：「謝謝你準備的豐酌，讓大家都吃得非常滿足。」 → 自己準備的招待不豐富

(A) 2. 下列文句，何者用字完全正確？

(A) 那張字畫的真跡被竊後，至今不知所蹤

(B) 他只知道襲襲前人作法，完全不懂得變通

(C) 你去失竊招領處詢問，也許能找回錢包

(D) 樹欲靜而風不止，為人子女盡孝要及時

及時行孝

337. 無遠弗屆，弗洛倫

338. 山中也有千古樹，世上難逢百歲人

339. 慘練少年：青春年少

340. 精彩絕倫：絕：超越，倫：可與之

341. 涇渭分明：流水：狀聲詞（水流聲）

342. 「克」紹箕裘：能夠、可以

343. 差強人意：同聊勝於無，指雖達不

344. 凡事豫則立，不豫則廢：豫，通「預」

345. 市僧喜作風：唯利是圖，斤斤計較

346. 相形見绌

347. 狗尾續貂：用狗尾代替貂尾，比喻

348. 闖亂述

349. 凶是指事



筆記區重點：不僅改錯，更要對不熟的字義解釋。

【範例二：閱讀理解】

題目：關於王荊公（王安石）飲食習慣的描述 ...

19. 王荊公①性簡率，不事修飾、奉養②。……及為執政，或言其喜食獐脯者。其夫人聞而疑之，曰：「公平日未嘗有擇於飲食，何忽獨嗜此？」因令問左右執事③者，曰：「何以知公之嗜獐脯耶？」曰：「每食不顧他物，而獐脯獨盡，是以知之。」復問：「食時置獐脯何所？」曰：「在近匕箸④處。」夫人曰：「明日姑易他物近匕箸。」既而果食他物盡，而獐脯獨在。然後人知其特以其近故食之，而初非有所嗜也。→ 改變

若要將上文內容拍攝成電視劇，下列情節何者最符合？

(A)夫人並不了解王荊公平日的飲食習慣
(B)侍從刻意把獐脯肉擺放在王荊公面前
(C)王荊公吃飯時只夾取靠近筷子的菜餚
(D)夫人暗中交代侍從為荊公更換新菜餚

①王荊公：即王安石，曾封荊國公。
②不事修飾、奉養：指不講究服飾與飲食。
③執事：供使喚差遣的人，指左右侍從。
④匕箸：進食用的羹匙和筷子。

古文文特務

25. 者：...的人、事、情況、無
26. 為：做、當作、成為、是
27. 亦：也、確實
28. 而：卻、表並列關係
29. 能：能力、能夠、達(之)、耐
30. 是：正確、這個(樣)、實提
31. 也：句末助詞，配合別人
32. 之：到...去、實語提前
33. 當：面對、處在、在...的

筆記區重點（抓關鍵字）：

- 翻譯關鍵詞：將「執事」（左右侍從）、「不事修飾」（不講究）、「匕箸」（湯匙筷子）等詞彙圈起來，寫上白話文解釋。
- 邏輯推演：
 - 原文提到「唯近故食之」（因為離得近所以吃它）。
 - 筆記結論：王安石不是愛吃鹿肉脯，只是因為懶得夾遠的菜。因此答案選 (C) 吃飯時只夾取靠近筷子的菜餚。

國中會考國文解題攻略核心提示

一、命題方向掌握

主旨／涵義／觀點題（大意題）

破解關鍵：看開頭＋看結尾

- 文章第一句：通常點出主題或背景
 - 文章最後一句：往往收束全文、深化意義
- 小提醒：第一段＋最後一段，盯緊準沒錯！

細節理解題

破解關鍵：回到文章找答案，不要憑印象！

- 從題目→找對應句→逐字核對
- 避免「我覺得」、絕對不要腦補！

公式：題目問什麼 → 文中找線索 → 對照選項



二、解題技巧小秘訣

先看篇名，掌握文章方向

注意三大符號：冒號、分號、破折號（提示重點或解釋）

觀察總—分—總結構（開頭與結尾很重要）

盯緊邏輯詞：因此、然而、甚至、尤其……

看選項找對應句（關鍵字無敵）

若四個選項似乎都對，回文本對照細節，通常有一字之差！



三、牢記國文知識大補帖

必考區域總整理

字音、字形、字義、標點符號

詞語、成語、慣用語、歇後語

文字結構（六書）、書法常識

應用文：書信／柬帖／題辭／對聯

解題重點提示

※ 命題方向

☐大意題（主旨 / 涵義 / 觀點 / 用意）

藥方：文章第一句、最後一句最關鍵

☐細節題（下列敘述何者正確）

藥方：回歸文本找關鍵字，不要腦補。

※ 解題技巧提示重點

☐讀篇名 ☐三大標點符號（冒號分號破折號） ☐總 - 分 - 總結構

☐邏輯詞 ☐看選項找對應 ☐其他

英文 錯題本指引

一、分類

1. 用標籤紙做分類索引
2. 可以課次分類，例如：B5U1，B5U2
3. 或以主題分類，例如：名詞、動詞、形容詞、時態、名詞子句、形容詞子句...

二、內容

1. 剪下錯題貼上，在題目上畫出關鍵字
2. 整理出正確的系統概念
3. 省思自己的錯誤類型，例：粗心、觀念不清...

三、訂正範例

1. 單字題：關鍵字詞畫線，四個選項寫出中文字義

12. Something is wrong with your pet dog. I threw the ball several times, but it didn't even want to get up and _____ it.

(A) feed 餵 (B) make 使; 做
(C) catch 接(球) (D) hurry 匆忙

2. 文法題：關鍵字詞畫線，寫出考題所考的文法核心概念

13. Paula: What _____ you _____ when Mom entered the bedroom?

B Kevin: I was reading comic books, maybe? I don't know. I didn't hear her.

(A) are; doing (B) were; doing 過去進行式
(C) did; do (D) will; do

entered = 個動作同時
What were you doing?

3. 題組：關鍵字句畫線，寫出推論的重點

(22~24)

Jack: Eva, when is the video meeting with Mr. Bennett from AMKOR?

Eva: It's at 3 p.m. in Room 5A.

Jack: Great. Then how are the product reports coming along?

Eva: I'm still working on them. I'll have them ready by 1:30 p.m.

Jack: I got it. There is no room for error in them, so you have to double-check everything before you hand them to me, OK? Any mistake today will get our company into trouble.

Eva: Yes, Mr. Connery. I'll do my best. By the way, my son's teacher just called and told me that my son is feeling sick and has a high fever. I need to pick him up from school and take him to the hospital. Is it OK if I take the afternoon off?

Jack: Oh, poor Justin. How did that happen?

Eva: I don't know. Maybe because of the fish salad last night.

Jack: That's fine. You can leave earlier. I'll have Teresa take your place in the meeting.

Eva: Thanks. And I'll tell Teresa everything about the meeting before I leave.

Jack: Great. And don't forget to give her the key to the room.

product 產品 double-check 再檢查 company 公司

22. What does Jack mean by saying "I'll have Teresa take your place"?

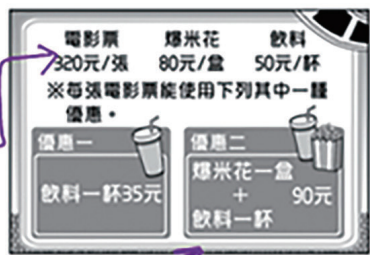
A (A) He will make Teresa cover Eva's job. → 覆蓋, 掩護, 替代
(B) He will ask Eva to leave the company.
(C) He will give Eva and her son a ride to the hospital.
(D) He will tell Teresa everything about the meeting.

數學 錯題本指引

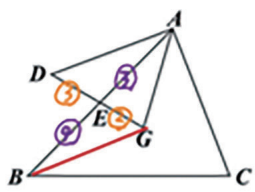
日期：_____	題目：_____
_____	題目可剪下黏貼
_____	訂正：_____
_____	可用紅筆標記關鍵錯誤
_____	記錄每次復習日期，常復習，對抗遺忘曲線
掌握情況 ★★★★★	確定完全會，可將此題從錯題本移除
錯誤原因：	例：題目看不懂、未掌握哪個關鍵字...
☐ 思路錯誤：	例：邊角關係、中垂線性質、三心...哪個觀念不清
☐ 概念錯誤：	例：配方法、平方差、有理化、解方程式...計算錯
☐ 運算錯誤：	例：步驟看不懂、畫錯...
☐ 作圖錯誤：	例：全等、相似、平行、推理...等敘述不完整
☐ 證明表達：	

選擇主要錯誤寫

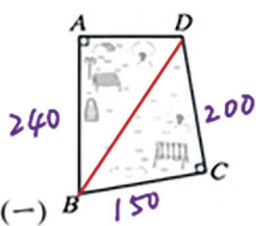
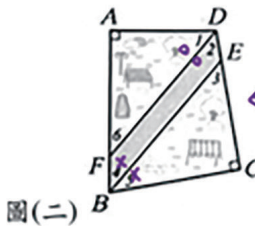
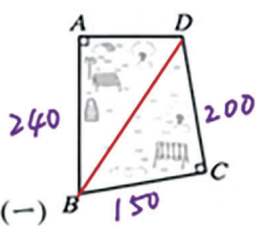
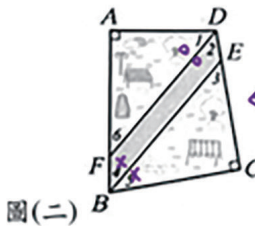
訂正示範題 1：(來源：114 會考題)

日期： 12/28 12/29 12/31	如圖為金銀河影城的價目表。某社團 16 人去此影城看電影，打算以比賽獎金 6000 元購買電影票、爆米花與飲料。若要让每人拿到一張電影票和一杯飲料，則最多可買多少盒爆米花？	
掌握情況 ★★★	電影票共花費 $16 \times 320 = 5120$ 元 飲料與爆米花最多可花 $6000 - 5120 = 880$ 元 設 x 人用優惠二，$(16-x)$ 人用優惠一	爆米花只能來自優惠二， 從這假設 x， 剩餘飲料再從優惠一買
錯誤原因： 關鍵字不懂： 每人都要有票和飲料，最多爆米花，要選優惠二	$90x + 35(16-x) \leq 880$ $90x + 560 - 35x \leq 880$ $55x \leq 320$ $x \leq \frac{320}{55} \approx 5.8...$ $\Rightarrow x$ 最多為 5	訂正時，計算過程要詳細

訂正示範題 2：(來源：114 會考題)

日期： 12/28、12/29 12/31、1/4	如圖△ADG 的頂點 G 為△ABC 的重心， DG 與 AB 相交於 E 點。 若 $\overline{DE} : \overline{EG} = 3 : 2$ ， $\overline{AE} : \overline{EB} = 3 : 4$ ， 則△ADG 面積為△ABC 面積的多少倍？	
掌握情況 ★★		
錯誤原因： 沒做輔助線	∵ G 為△ABC 重心 ∴ $\triangle ABG = \frac{1}{3} \triangle ABC$ 作 BG 同高，面積比=底的比， 兩個比例式都和△AEG 面積有關， 從這去假設 同高，面積比=底自比 $\therefore \frac{\triangle ADG}{\triangle ABC} = \frac{4.5k+3k}{7k \times 3} = \frac{7.5}{7 \times 3} = \frac{5}{14}$	

訂正示範題 3：(來源：第 2 次模考)

日期： 12/28 12/30 1/6	如圖(一)，小林為某市鎮規劃運動公園，為了增加民眾運動的空間，他預計在四邊形公園 ABCD 各邊上設置健行步道。已知 $AB = 240m$，$BC = 150m$，$CD = 200m$，其中 $\angle A = \angle C = 90^\circ$。     ←在圖上標示數字、記號	
掌握情況 +	(1) 求在四邊形公園 ABCD 四邊健行步道走一圈，則需步行多少 m？ (2) 若小林在四邊形公園 ABCD 內增設健行步道 BE、DF，其中 E、分別在 CD、AB 上，且 BE、DF 分別為 $\angle ABC$、$\angle ADC$ 的角平分線，修改後設計圖如圖(二)。請說明四邊形 DFBE 是梯形的理由。	
錯誤原因： 梯形定義： 一組對邊 平行，另 一組對邊 不平行 (忘記了， 平行不會 證明)	(1) 連接 BD 需走 $70 + 240 + 150 + 200 = 660m$。 (2) 若 $AB \parallel CD$，又 $\angle A = \angle C = 90^\circ$，$\Rightarrow \angle ABC = \angle ADC = 90^\circ$ 則四邊形 ABCD 變成長方形，與題意不合。 故 AB 與 CD 不平行...① ∵ 四邊形內角和為 360°，$\therefore \angle ADC + \angle ABC = 360 - 90 - 90 = 180^\circ$， BE、DF 分別為 $\angle ABC$、$\angle ADC$ 角平分線 $\Rightarrow \angle 2 + \angle 5 = 90^\circ$， 又 $\angle 3 + \angle 5 = 90^\circ$。 則 $\angle 2 = \angle 3$，$\Rightarrow DF \parallel BE$...② ← 同位角相等，兩線平行 由①②得知 四邊形 DFBE 是梯形。 ←可畫圖，用畢氏定理計算	

社會 錯題訂正指引

一、訂正目的：

錯題本不是抄答案，而是幫助你「看懂自己為什麼會錯」，讓下次遇到類似題目不再犯錯。

- 找出自己不懂的概念或常犯的迷思
- 建立「題型 → 關鍵概念 → 解題方法」的連結

二、訂正流程：

過濾錯題

- 針對自己錯的題目進行「二次過濾」，評估值得做成錯題本的題目再剪貼。
- 錯題只做常出考點、迷思概念、常錯題目等(單次粗心題不須浪費時間做錯題本)

圈出關鍵

- 抓出題目關鍵字，在剪貼的題目上使用螢光筆/紅筆畫記，並寫在下方空格處。
- 嘗試自己在右方寫出解析，檢核自己是否熟知「每個選項」的對錯之處。

連結概念

- 找出該題錯題所涉及到的概念涵蓋哪些科，出現在哪一冊的哪些單元。
- 標出所涉及概念對應到課本、講義的頁數，幫助後續複習時更容易找到重點。

三、訂正示範：

錯題：

附表是四位我國甲縣縣民的基本資料，若下個月將辦理地方行政首長選舉，僅根據表中內容判斷，下列何者最可能具備此次甲縣縣長選舉的候選人資格？〔102. 試辦會考〕

姓名	年齡(歲)	備註
曾好勤	28	明年褫奪公權期限屆滿
金美麗	23	設籍甲縣且住滿二個月
張一偉	50	不曾參與公職人員投票
林發達	39	自18歲開始受監護宣告

(A)曾好勤 (B)金美麗 (C)張一偉 (D)林發達。

解析筆記欄：

題目關鍵字為「縣長」，應符合30歲以上、設籍時間4個月、未被褫奪公權與監護宣告等條件。

- (A) 年齡未達30歲且遭褫奪公權
(B) 設籍時間未滿4個月
(C) 正解
(D) 受監護宣告不具資格

題目關鍵字：

縣長

設籍時間

年齡

監護宣告

對應課本/講義/頁數：麻辣複習講義 P125

涉及考點(冊次/單元)：



B3L6 政治參與





/ /

MOOD:



錯題：

解析筆記欄：

題目剪貼處	解析
題目關鍵字： 網購 七天猶豫期 非實體 對應課本/講義/頁數：麻辣複習講義P.XX	涉及考點(冊次/單元)： ☐ B5L3 ☐ ☐ ☐

錯題：

解析筆記欄：

題目關鍵字： _____ _____ 對應課本/講義/頁數：	涉及考點(冊次/單元)： ☐ _____ ☐ _____ ☐ _____ ☐ _____

自然 錯題本指引

一、建議訂正題數

1. 模考 A 級分：全部訂正。
2. 模考 B 級分：原則訂正一半，最多 15 題。
3. 模考 C 級分：訂正最精華的 6 題。

二、訂正流程：

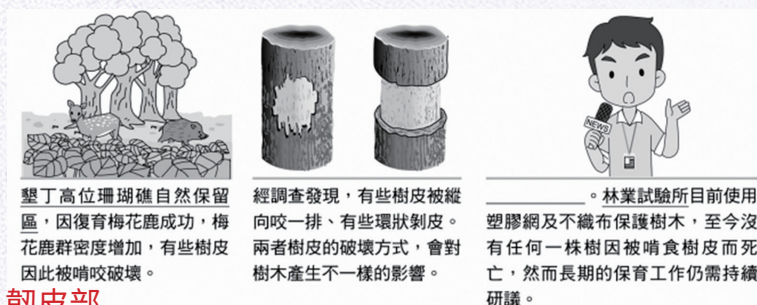
1. 圈出題目中的關鍵字	除題幹文字關鍵字外，別忘了判讀圖表 X、Y 軸與數據的意義 (參考理化範例 4)。
2. 連結關鍵概念	確認教材內容，找出對應章節 (可寫出對應複習講義頁碼)，列出主概念或公式 (若有特定單位一併列出)
3. 在題目選項註記解題流程	找到錯誤描述並更正，可列出易錯觀念，提醒訂正重點 (例如該重點與關鍵字的關係)
4. 整理	以上易錯概念，可用紅筆強調，下次複習時，可用紅色隔板自我測試。

三、訂正示範：

[生物科]

範例 1 記者介紹樹皮被破壞後，對樹木產生的影響，空格敘述應為何者？

答案 C



韌皮部

- (A) 樹皮中含有運輸養分與水分的通道，被啃咬後會影響物質的運輸
- (B) 若是縱向咬一排的樹木，因受損面積較大，死亡的機率較高 部分受損
- (C) 若是環狀被咬一圈的，因運送養分的通道被阻斷，死亡的機率較高 全部受損
- (D) 若樹木中央的木材腐朽成空心，也會影響樹木的養分運輸。

不具功能

對應章節：第一冊 維管束組織

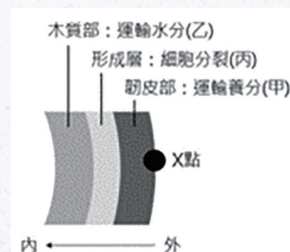
關鍵概念：①維管束在莖內垂直貫穿協助物質上下運輸養分主要由葉子製造往下儲存，需要時往上運輸。

水分由根吸收，往上運輸。

根在土壤中、沒有葉綠體，無法自行製造養分，需仰賴來自葉片向下提供養分。

- ②靠近樹木中央的木材，是老化的木質部，通常沒有運輸功能，具運輸水分的，是靠近樹皮的新木質部。

解題流程：樹皮由韌皮部組成影響養分由葉片供應給根，因是縱向貫穿，若縱向咬一排影響的是部分的根，若環狀剝皮，影響的是全部的根。



範例 1 有甲、乙、丙三杯濃度相同的澱粉液，分別加入經不同條件處理的等量澱粉酶，經相同的作用時間後，以碘液與本氏液分別檢測此三杯溶液，結果如表 (八)。根據此結果推測，哪杯澱粉液加入的澱粉酶已完全失去作用？

- (A) 僅甲
(B) 僅乙
(C) 甲和丙
(D) 乙和丙

維持澱粉，澱粉酶沒有功能
澱粉全部轉換成糖，澱粉酶活性高
澱粉部分轉換成糖，澱粉酶活性低

表(八)

代號	碘液	本氏液
甲	+	-
乙	-	+
丙	+	+

+ 代表有變色
- 代表無變色

[理化科](以 114 年會考題示範訂正)

範例 3 如圖 (六)，甲、乙、丙三個金屬球，甲球帶負電，乙、丙兩球帶正電，剛開始乙球距離甲球 2 m，距離丙球 1 m，之後將乙球向左移動 1 m，使乙球距離甲球 1 m，距離丙球 2 m。若甲、乙之間的靜電力大小為 $F_{甲乙}$ ，乙、丙間的靜電力大小為 $F_{乙丙}$ ，則移動前後，有關 $F_{甲乙}$ 、 $F_{乙丙}$ 的大小變化，下列何者正確？

- (A) $F_{甲乙}$ 變大， $F_{乙丙}$ 變大
(B) $F_{甲乙}$ 變大， $F_{乙丙}$ 變小
(C) $F_{甲乙}$ 變小， $F_{乙丙}$ 變大
(D) $F_{甲乙}$ 變小， $F_{乙丙}$ 變小

靜電力 $F = \frac{Q_1 Q_2}{R^2}$
(距離)

$\uparrow F_{甲乙} = \frac{Q_1 Q_2}{\downarrow R_2}$
 $\downarrow F_{乙丙} = \frac{Q_1 Q_2}{\uparrow R_2}$

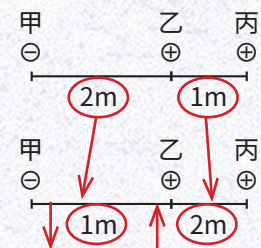
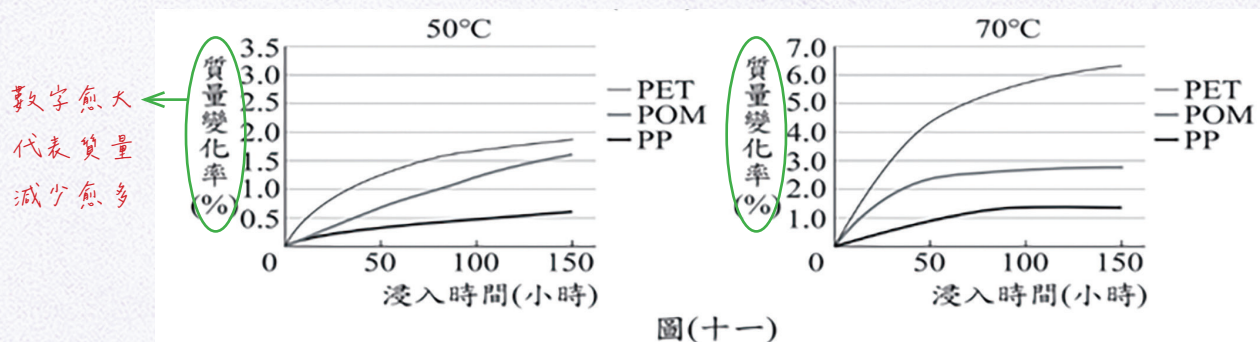


圖 (六)

範例 4 (素養題)

答案 D 購買高濃度的酒精，可自行稀釋及分裝成消毒用酒精，但並非所有的塑膠容器都適合盛裝高濃度酒精，有些會被乙醇溶解或腐蝕而使容器變輕。下列研究將三種為熱塑性聚合物材質的容器，分別在 50°C 和 70°C 的溫度下，浸入高濃度的酒精中，容器的質量變化率如圖 (十一)：



僅依據上述資訊，下列說明何者最合理？

- (X) 三種材質中，PET 最適合盛裝高濃度酒精 (質量變化率↑ 不適合)
(X) 在兩種溫度下，PP 都是最 X 適合盛裝高濃度酒精 (PP 變化率↓ 最合適)
(X) 鏈狀聚合物的材質比網狀聚合物更適合盛裝高濃度酒精 (三種都是熱塑性 = 鏈狀)
(D) 與 50°C 相比，三種材質皆是在 70°C 的條件下容器耗損率較高

70°C 變化率 > 50°C